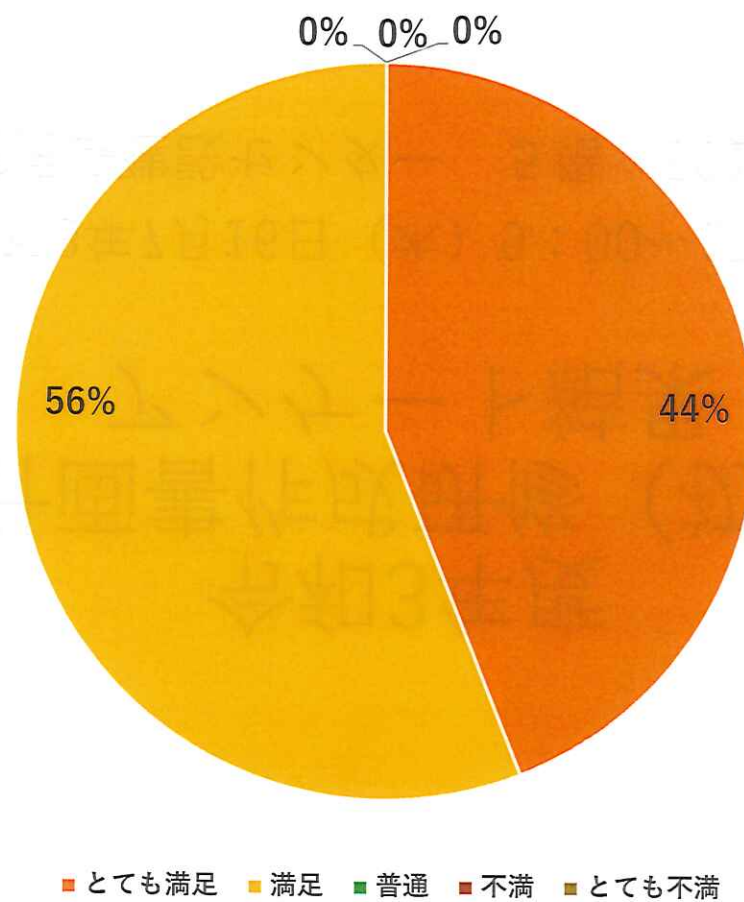


令和3年度
施工計画書作成研修（初級編）
アンケート結果

令和3年7月16日（木）9：00～17：00
鹿児島建設センター 5階 501号室

1. 今回の研修の内容はいかがでしたか？

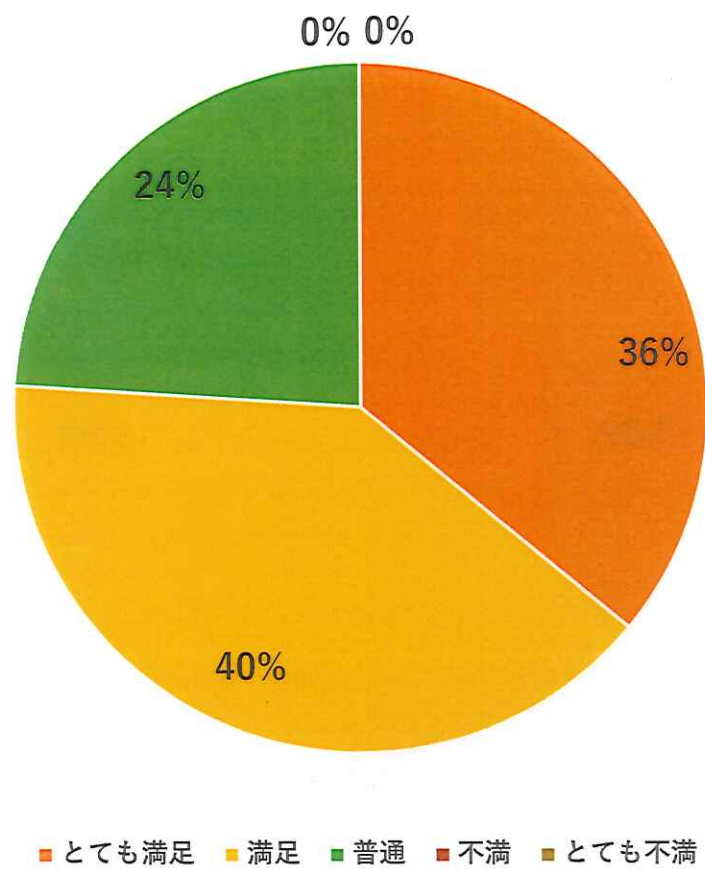


2.上記の理由を教えてください。

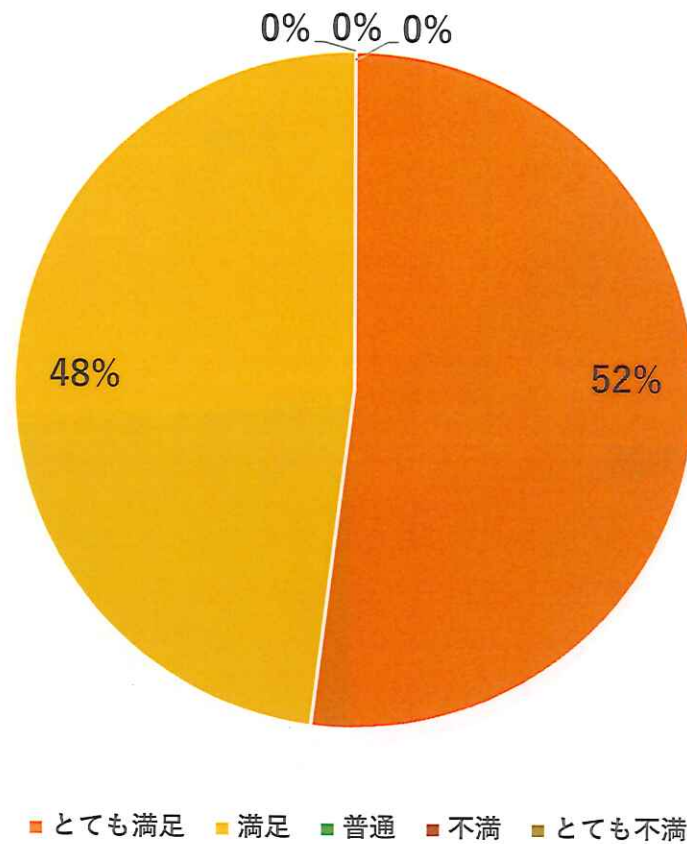
- 一から学べたから、施工計画書の役割をちゃんと知れた。講師の方も分かりやすく教えてくれて、学びの多い一日だった。
- ゆっくり時間を取り、施工計画書作成の手順を学ぶことができ、勉強になった。施工方法の記載の方法や考え方、ポイントも今後学びたいと思った。
- 現場監督を目指す私たちにとって、とてもいい研修になりました。
- 自分で施工計画書を作成する事がなかった為、作成手順等詳しく聞けてとても勉強になりました。
- 座学のみではなく、実際パソコンでの作成が出来たので良かった。
- 初級編ということで、すごく分かりやすかった。
- 基本的な内容で理解しやすかった。
- 計画書作成のポイントを理解できた。
- 基礎の部分をする事ができたので良かった。
- 今まで施工計画書の意味を分からずにいたが、この講習で施工計画書の意義を理解することができた。

- 分からない場所などを分かりやすく、教えてくださった。
- 本日、学んだ事をこれから仕事で活かせると感じた。
- 工程表（ネットワーク）を重点的に教わりましたが、先々に役に立ちそうだったので良かったと思います。会社によってそれぞれのフォーマットがあるので、今回頂いたExcelのデータは良かったと思います。
- 難しかったです、とても勉強になり有意義なセミナーでした。
- 講師の方が一人一人見て周り、丁寧に教えて頂いた。
- フローチャートの確認ができた。
- ネットワーク工程表の記入の仕方を学ぶことができました。
- 大変勉強になりました。これから仕事で生かしていきます。

3. 開催時期はいかがでしたか？



4.講師の説明はいかがでしたか



5.上記の理由を教えてください。

- 一人一人の状況を確認して、質問にもすぐ答えてくれてよかった。丁寧な講師で分かりやすかった。
- 経験を交えて説明があったので分かりやすかった。
- 質問もしやすく何回も声をかけて頂き、話しやすかったです。
- 個別で質疑応答の時間が設けられていたので、講習の内容を確実に自分のものにできた。
- 過去の工事内容を元に研修を行ってくれたので、現実味がありました。
- 一人一人が分かるように説明していた。
- 親切、丁寧で個別に指導してくれた。
- 丁寧で分かりやすかった。
- 何回も回って下さって、声をかけて教えてくださった。
- 明るく話しやすく自分から近づいてきて熱心に教えてくれた。

- 梅木さんは2度目の講習で、一人一人に寄り添って教えてくれるので、とても分かりやすかった。
- 周って来てくれたので、その都度説明を個別で聞くことができた。
- 説明も受講生のスピードに合わせて下さった。
- 分からない部分を丁寧に教えて頂いた。
- 施工計画書の基礎になる箇所を要所要所で教えてくださったので分かりやすかったです。
- 詳しく教えて頂き分かりやすかった。
- 一人一人丁寧に教えてくれました。

6. 今後開催してほしい講習・セミナー等あれば教えてください。

- ・ 建築の施工計画書作成研修、工事に関わる法令の講習
- ・ 3次元設計データの活用、ソフトの使用方法など（サイテック、サイトスコープ）
- ・ 土木施工管理技士試験対策
- ・ 専門分野の講習をして欲しいです。
- ・ 安全管理、安全対策など
- ・ CADを使っの図面作成、積算の講習
- ・ 上級編（施工計画書作成研修）
- ・ 施工管理について、元請けと下請けの役割
- ・ 2級の作文の講習
- ・ 産廃、マニフェストのしくみ、書類、現場で必要なもの、法律を知りたいです。
- ・ 今日できなかった項目や完成図書等その他書類作成

ご意見・ご感想・ご要望等ご記入ください。

○建築に関するセミナーも希望します。

○分かりやすい研修ありがとうございました。

○詳しく施工計画書の作成手順を聞いて、勉強になりました。

○一人一人丁寧に回って教えて下さってとても分かりやすかったです。ありがとうございました。

○全体を通して良かったと思います。今後も多種多様の講習会を受けたいです。

○今回参加出来てとても良かったです。

△講師への質問をするまで時間がかかった。

△窓が常に開放されていた為、車の音が気になった。

△席が後ろの方は、前のスクリーンだったり、WBが見にくい気がしました。

△窓を開けている為、声が聞き取りづらいことがあった。スクリーン（文字が）小さく見えづらい所があった。