

と述べた。

冒頭、伊藤祐一郎県知事は「財政を取り巻く環境

建設防災県支部  
曾於分会

境は、これ以上好転することはないだろう。地方創生は、農業と観光を軸

に実効的なプロジェクトを協力して策定したい」と意気込みを述べた。

## 解体用建機運転技能講習

# 技術向上を図る



「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両

系建設機械に装着するア

タッチメントの普及など

が背景にあり、建築物解

体時に重機を使用中、死

傷事故の増加などが規則

の改正につながったこと

を説明。関係法令や実際

の現場での注意事項のほ

か、作業技術者の役割な

ども分かりやすく話した。

受講者はメモを取るなど、

真剣に受講した。

「講習を受けただけでは運転はできない。訓練によって、講習に覚し、真剣に学んでほしい」と前置きした上で、講習に移った。

規制の拡大

の現場で車両</